児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日: 2024年 1月 30日

事業所名:児童デイサービス・アニマート つかぐち

区	分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	1フロアでスペースも限られているので、必よ 言うなものを場面に応じて出し入れするなど の工夫を行っております。	①はい:75.0% ②どちらともいえない:18.75% ③いいえ:0% ④わからない:6.25%	今後もソーシャルディスタンスを保ちながら 定員に応じたスペースを確保し、より安全に 快適に支援ができる環境作りをおこなってま いります。
環境・体	2	職員の適切な配置	法令で必要とされている配置数を遵守し、 日々の利用人数に応じてそれ以上の配置も 行うようにしております。	①はい:81.25% ②どちらともいえない:6.25% ③いいえ:6.25% ④わからない:6.25%	限られた人員の中ですが、全職員がお子様 一人ひとりの心に寄り添えるような関わりを 今後も保っていきたいと考えております。
制整備	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、 情報伝達等に配慮した環境など障害の特性 に応じた設備整備	ております。	①はい:75.0% ②どちらともいえない:6.25% ③いいえ:6.25% ④わからない:12.5%	安全に安心して活動ができるような環境設定と動線がわかりやすい設定を行い、児童 が過ごしやすいような環境整備を整えてまい ります。
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	入室時のアルコール消毒・体温チェックもちろんの事、衛生面には常に意識をしており 日々のサービス提供前後の掃除・消毒の徹底を行っております。	①はい:87.5% ②どちらともいえない:0% ③ いいえ:0% ④わからない:12.5%	室内換気、共有スペース、共有物の洗浄、ア ルコール消毒を利用ごとに徹底して行いな がら、利用児童が過ごしやすい清潔な空間 を心掛けております。
مالد	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	日々の児童記録を共有し、活動内容や個々の児童への療育に関しては都度伝達・振り返りを行っております。		
業務改善	2	第三者による外部評価を活用した業務改善 の実施	前回の外部評価外部評価の実施は現状 行っておりません。		
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	アニマート本部マニュアルに基づきスキル アップを図っており、外部研修も積極的に計 画して実行してまいります。 体設社との回欧が頻素には山木 しおりませ		
適切な	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上での 児童発達支援計画又は放課後等デイサー ビス計画の作成	んが、電話報告や送迎時に連携を密に行っています。再度子ども達のニーズや問題などを踏まえて個別支援計画を作成していきま	①はい:87.5% ②どちらともいえない:0% ③ いいえ:0% ④わからない:12.5%	今後も児童と保護者に寄り添い、支援計画 の作成を行い、ニーズにお応えできる環境 作りと信頼関係を築けるように努めてまいり ます。
な支援の提	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団 活動を適宜組み合わせた児童発達支援又 は放課後等デイサービス計画の作成	アセスメントを元に集団療育の中で行う支援、個別療育の中で行う支援、個別療育の中で行う支援をそれぞれ考え、必要な目標を立てるようにして参ります。		児童の状態に合わせた支援内容ができるように、定期的な見直しに加えて日常で気づき があれば支援計画の練り直しを都度おこ なっていきます。
提 供 ——	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	必要な項目を選択し支援の内容の記載、将 来像を見据えた計画作りに心がけていま す。		今後も保護者や相談支援員の皆様と連携を 行い、様々な意見を参考によりよい支援を目 指してまいります。
	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサー ビス計画に沿った適切な支援の実施	児童発達支援管理責任者・職員の下、個別 支援計画に基づいた課題を共有し、支援の 方法やかかわり方を具体的に実施して参り ます。		現状維持を基本としつつ、利用者の変化に 迅速に柔軟に対応していく。
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	全職員にて活動内容の検討を行い、来所する利用者の発達段階や特性に見合った活動 プログラムをで立案しています。		今後もスタッフ同士コミュニケーションを取り、様々な意見を取り入れながら新しい取り 組みを導入してまいります。
適	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やか な支援	平日は短い時間の中での有効な過ごし方、 長期休暇・休日等は退屈しないよう事前に計 画を立て準備・実行をしています。		日々計画しながら利用児童の個々に合わせた支援ができるように支援を引き続き行ってまいります。
切な支援の	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の 実施	季節ごとのイベントや外部ボランティアによるイベント等、月単位に様々なイベントを取り 入れながら工夫して支援をおこなっておりま す。		
提供(続き)	8	支援開始前における職員間でその日の支援 内容や役割分担についての確認の徹底	療育開始前に日々ホワイトボードに書き出し 打ち合わせを行い、活動の役割分担や配慮 事項についての確認を行っております。		
)	9	支援終了後における職員間でその日行われ た支援の振り返りと気付いた点などの情報 の共有化	療育後の打ち合わせにて振り返りを行い、 子供たちの様子、保護者からの連絡や要望 の共有を行い、次回の目標設定の参考にし ております。		引き続き全職員が共通して確認できるように 徹底してまいります。
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底 や、支援の検証・改善の継続実施	療育内容、子供の様子、程者の連絡事項を 日報として記録し、職員間で情報共有を行っ ております。		
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達 支援計画又は放課後等デイサービス計画の 見直し			必要があれば都度見直しを今後も引き続き 継続してまいります。
	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者に よる障害児相談支援事業所のサービス担当 者会議への参画	児童発達支援管理責任者・児童指導員が参 画しております。		

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	現在、医療的ケアが必要なご利用者様や、 重症心身障害のご利用者様はいらっしゃい ません。		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	現在、医療的ケアが必要なご利用者様や、 重症心身障害のご利用者様はいらっしゃい ません。		
関係機関	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	一部情報共有を行っているところはあります が今後も必要に応じ連携を図ってまいりま す。		
との連携	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	一部情報共有を行っているところはあります が今後も必要に応じ連携を図ってまいりま す。		
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	必要に応じ随時参加を行ってまいります。		
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども 園、幼稚園等との交流や、放課後等デイ サービスの場合の放課後児童クラブや児童 館との交流など、障害のない子どもと活動す る機会の提供	現状は積極的に実施しておりませんが、必 要に応じて実施を検討して参ります。	①はい:37.5% ②どちらともいえない:18.75% ③いいえ:6.25% ④わからない:37.5%	
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	毎月無料イベント等にて呼びかけ等を行って おります。		
	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧 な説明	契約時に説明をするとともに、事業所入り口ににも運営規定・重要事項説明書の掲載を分かりにくい点などは丁寧な説明や早い対応に心がけています。	①はい:100% ②どちらともいえない:0% ③ いいえ:0% ④わからない:0%	今後も引き続き納得の得られる分かりやす い説明を心がけてまいります。
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサー ビス計画を示しながらの支援内容の丁寧な 説明	保護者様の希望や要望、連携機関の情報、 発達検査の結果などを総合的にとらえたうえ で児童発達支援計画を作成し支援内容を説 明させていただいております。		応できる体制を継続して行ってまいります。
保	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の 支援の実施	ペアレント・トレーニングを行うには職員にも 技術や知識の準備が必要となりますので現 段階では実施が出来ておりません、 日々連絡帳や送迎時の報告などで共通理	①はい:43.75% ②どちらともいえない:25.0% ③いいえ:6.25% ④わからない:25.0%	ご家族のよりよい関係づくりのサポートを行うためにも、今後職員のスキルアップを図り、支援の補充をおこなっていけたらと考えております。
護者への	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃 から保護者との共通理解の徹底	解いただけるように努めており、療育中に気になる事やお伝えしていきたいところがあれば個別でお電話でお話をさせていただいて 智技の法理時だけではなかなかゆうとりこ家	①はい:81.25% ②どちらともいえない:6.25% ③いいえ:6.25% ④わからない:6.25%	今後ももっとご家族と一緒にお子様の成長を 共有し、一緒に療育をしていくことができるようにご家族の声をお聞きしていきたいと思っ ております。
説明責・	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 への適切な対応と必要な助言の実施	族の方とお話が出来ないので、出来るだけたくさんのご家族と子育ての悩みなどを共有できるように密にやり取りを行っていければ と考えておいます	①はい:75.0% ②どちらともいえない:18.75% ③いいえ:0% ④わからない:6.25%	保護者の方が気軽に相談しやすい雰囲気づくり・環境づくりをおこなっていけるように引き続き努めてまいります。 毎月ポランティアの方々によるイベントを実
連携支援	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	現段階で保護者同士の連携支援は現状では行えておりません。	①はい:37.5% ②どちらともいえない:6.25% ③いいえ:50.0% ④わからない:6.25%	施しており参加を呼びかけさせていただいております。それ以外に何か出来ることがあれば都度実施してまいります。
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	行うように努めております。	(いはい:87.5% (②とちらどもいえない:0% (③) いいえ:0% (④わからない:12.5%)	苦情対応窓口の周知徹底を行い、ご意見を 出しやすい環境を作っていけるように全職員 の共通理解を高めてまいります。
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮	個々の状態に応じて意志の疎通や情報伝達 の際には視覚支援を用いる等、個別の対応 をしております。	① はい:87.5%	個別の対応をしていく中で有効であった方法 などは保護者様と共有できるように努めてま いります。
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや 保護者への発信	漏れなく伝達するようお便りを配布して徹底 しております。	①はい:56.25% ②どちらともいえない:6.25% ③いいえ:6.25% ④わからない:31.25%	引き続き保護者の意向も取り入れながら楽 しみにしていただけるように改良をおこなっ てまいります。
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	契約時に説明をするとともに、個人情報記載 書類は鍵付書庫に保管しており不要書類は シュレッダーを行い取扱いは万全に行ってお ります。	①はい:87.5% ②どちらともいえない:0% ③	今後も法令順守をおこない取扱いに関しましては最大限の配慮を行い全職員継続して徹底してまいります。
	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルの策定と、職員や保護 者への周知徹底	各種マニュアルの作成を行っておりまして随 時改定及び周知徹底を行っております。	①はい:68.75% ②どちらともいえない:6.25% ③いいえ:0% ④わからない:25.0%	
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、 救出その他必要な訓練の実施	避難場所及び浸水地域を把握しており定期 的な訓練も万全に行っております。	①はい:56.5% ②どちらともいえない:12.5% ③いいえ:0% ④わからない:31.25%	

	区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
非常時等	; J	虐待を防止するための職員研修機の確保 等の適切な対応	防犯カメラを事業所内に2台設置を行い未然に防ぐようにしていることと虐待防止の冊子 読み合わせ及び研修を実施しております。		引き続き定期的なマニュアルの確認及び修
が対応)	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	現在対象となり児童の利用は御座いません。		正を行い、周知徹底を行ってまいります。
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師 の指示書に基づく適切な対応	現在対象となり児童の利用は御座いませ ん。		
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内で の共有の徹底	事案が発生した場合はエビデンスを残し職 員間での共有を行っております。		